Приложение № 2

к Положению «О конкурсе лучших муниципальных

практик и инициатив социально-экономического

развития на территориях присутствия

Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Общение без границ» - цикл встреч для подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию |

1. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
|  Городской округ «Город Лесной», Свердловская область |

1. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В настоящее время большое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Этими проблемами занимаются государственные и общественные организации, в том числе и учреждения культуры.Проблема воспитания трудных подростков становится всё более актуальной темой из-за их низкой активности в социокультурной сфере. Решение проблемы можно найти при помощи новых методов и форм социокультурной работы в учреждениях культуры.Надо отметить, что деятельность музея уже сама по себе есть профилактическая работа, так как мы предоставляем возможность для содержательного и полезного досуга практически для всех категорий населения, хотя, несомненно, в качестве приоритетных - дети, подростки и молодежь. |

1. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
|  С сентября 2018 и по сегодняшний день |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Проблема нравственного воспитания подростков является весьма актуальной в настоящее время и для нашего города. Так, в 2018 году по данным ОМВД России по ГО «Город Лесной» количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, увеличилось +71,4%: с 21 до 36 человек (Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений в Свердловской области), что стало «сигналом» для разработки и внедрения в практику музея новой формы работы – встречи подростков в формате «автоинтервью» с успешными людьми города. Сложно не согласиться с утверждением философа, что примеры добрых поступков, которые совершают окружающие, оказывают на человека гораздо более сильное влияние, чем любые нравоучения. Ведь для человека самый главный способ обучения — подражание. |

1. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель: развитие рефлексии у подростков как процесса самоосознания, позволяющего анализировать свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.Задачи: - организовать и провести серию встреч для подростков;- обеспечить участие приглашённых героев – успешных людей города; - найти общий язык с подростковой аудиторией, заслужить доверие, расположить к себе участников встречи, стать для них примером для подражания. |

1. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Описание возможности  |
|   | 1. Тесное сотрудничество с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Нетворкинг – используются личные знакомства среди успешных (известных) горожан города, которые и становятся героями встреч, а также являются спонсорами данного проекта.
 |

1. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Описание подхода  |
|   | Особенность психологии подростков подсказала выбор именно этой темы для практики. Мы учитывали тот факт, что подросткам необходим герой, которому хочется подражать, на которого хочется походить. К сожалению, родители трудных подростков зачастую не могут служить положительным примером своим детям. Тогда подросток ищет кумира среди окружения, телевизионных героев или интернет-адептов.В своей практике мы используем следующие подходы:- **«равенство»** - говорить с «трудным» как со взрослым, не ломать резко их нравственные взгляды, даже если они ошибочны;- **«правдивость»** - быть искренними, не лицемерить, не морализировать, не унижать;- **«авторство»** - влиять на «трудного», прежде всего, примером собственного поведения, доброго, справедливого отношения к делу, к людям. |

1. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Показатель, единица измерения  | Значение показателя  |
| за последний год реализации практики  | за весь период реализации  |
| 1. | количество мероприятий в рамках проекта; | 4 | 16 |
| 2. | общее количество участников; | 52 | 279 |
| 3. | Количество приглашенных гостей (героев встреч). | 4 | 18 |

1. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Участник  | Описание его роли в реализации практики  |
|  1. | Мызникова Анна Игоревна - заведующая отделом экскурсионно-методической и культурно – образовательной работы. | Куратор проекта. Поиск лиц – гостей встреч. Составление информационных писем. Взаимодействие с партнерами проекта - Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Сотрудничество со спонсорами проекта кофейней ONL.IS COFFEE, «Своей пекарни «Белый и Черный». |
| 2. | Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; | Партнеры проекта. Взаимодействие с администрациями школ. Приглашение на встречи детей, состоящих на персонифицированном учете. |
| 3. | Кофейня ONL.IS COFFEE«Своя пекарня «Белый и Черный» | Спонсоры проекта. Предоставление бонусных сертификатов авторам (подросткам) самых интересных, жизненных вопросов. |

1. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики  | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики  |
|  от 15 – 30 человек (на каждой встрече) | В среднем, это 30 подростков, которые на момент проведения встречи, состоят на персонифицированном учете. |

1. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
|  --- |

1. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Подростковый возраст является самым трудным и сложным из всех детских возрастов, представляющий собой активный период становления личности. Интерес к тому, «каков я сам», живёт в сознании каждого человека. Когда об этом тайном процессе рассказывает успешный человек, который предстаёт перед подростком как честный, смелый совестливый человек, это удваивает влияние. Главной особенностью подросткового возраста является формирование неповторимой личности, осознание своего места в мире. Подросток уже не просто получает информацию о мире, он пытается определить своё отношение к нему. В 2018 году в музее родился проект «Общение без границ», призванный помогать подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, способствующий формированию рефлекторного мышления. Мы приглашаем на «общение без границ» людей, истории которых помогут понять подросткам, что справиться можно с любой ситуацией и при любых жизненных обстоятельствах, главное - поверить в себя и в свои силы! В формате «открытый диалог» ребята общаются с известными гражданами города, которые личным примером помогают ребятам обрести себя и делятся формулой жизненного успеха, призывают ребят выбрать правильный путь.Общение может быть без границ и без рамок. С самыми разными людьми: связавшие свою жизнь со спортом, с образованием, представителями военных профессий, МЧС. Но всех их объединяет одно - желание оказать свою поддержку и помощь подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Гостями встреч уже стали:- протоиерей Сергий Архипов – настоятель храма Пресвятой Богородицы «Живоносный источник»; - начальник ПДН, подполковник полиции Шкварёва М. Н.; - тренер кёкусинкай Зайченко А. Ю.;- сотрудник МЧС, заместитель начальника службы пожаротушения Кокорин С. Н.;- сотрудник МЧС, старший инженер Кравчук Е.И.;- старший лейтенант, боец спецназа Наумов Е. В.;- председатель Комитета солдатских матерей Маркелова Н.И.;- врач-нарколог Жданов А.С.;- турист, путешественник, краевед Комков С.Б.;- ветеран военных действий в Афганистане Никулин В.Р.;- ветераны военных действий в Чечне Похабов Е.Г. и Микрюков И.В.;- иерей Алексий Занозин;- визажист, психолог, актриса театра Мария Еловскова;- педагог начальных классов МБОУ СОШ Шерстобитова Е.Р.;- основатели «Своей пекарни «Белый и Черный» И. Черных, А. Сибагатуллин;- старший тренер легкой атлетики Рязанов С.Н.В рамках проекта для подростков был проведен мастер-класс «Мама лишь одна бывает», посвященный Международному женскому дню и тематическая экскурсия по экспозиции «История города», посвященная 75-летию города Лесной. |

1. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Описание мероприятия  | Исполнитель  |
|  1. | Поиск героя встречи. Личная встреча, на которой обсуждаются детали мероприятия, темы и вопросы. | Куратор практики |
| 2. | Составление информационного письма в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в котором указывается тема, приглашенный гость, дата и время планируемой встречи. |
| 3. | Подготовка встречи: - составление чек-листа мероприятия; - оформление презентации, сопровождающей встречу; - обращение за спонсорской поддержкой мероприятия. |
| 4. | Работа с «аудиторией» мероприятия (информирование) | Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| 5. | Сопровождение участников проекта до места проведения мероприятия | Администрации школ города |

1. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование НПА  | Результат принятия НПА  |
|   |  --- |   |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование НПА  | Изменения, внесенные в НПА  | Результат внесения изменений  |
|   |  --- |   |   |

1. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Описание ресурса  | Для каких целей данный ресурс необходим  |
| 1. | Приглашенные гости – герои встреч и их личные фото, видеоархивы |  - для непосредственного проведения встреч с подростками;- для создания наибольшего эмоционального отклика. |
| 2. | Технические средства (ноутбук, проектор, экран, колонки) | Для показа видеофильмов, фотографий из личных архивов героев встреч |

1. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей  | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики  |
|  | Подростки, состоящие на персонифицированном учете территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | Возможность после встречи изменить свою судьбу, повернуть в нужном направлении. |

1. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Статья затрат  | Объем затрат  | Источник финансирования  |
| 1. | Издательская продукция: флаеры, буклеты, листовки | 1500 | Собственные средства |
| 2. | Приобретение материалов на мастер-класс «Мама лишь одна бывает» | 1200 |
| 3. | Приобретение призов, сертификатов для участников встреч | 6000 | Средства партнеров (нетворкинг) |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В ходе реализации проекта численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Лесном, снизилось с 36 человек до 24. Такой эффект обусловлен тем, что акценты в работе городских организаций, в том числе и музея, перенесены на профилактику правонарушений, помощь подросткам до того, как они совершат преступление. |

1. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В культуре Лесного Мызникова А.И. работает уже 16 лет. Шестой год работает в музейной сфере заведующим отдела экскурсионно-методической и культурно-образовательной работы Музейно-выставочного комплекса. Имеет высшую квалификационную категорию.Прошла обучение в рамках семинара для авторов социокультурных проектов из городов присутствия госкорпорации "Росатом" в рамках проекта "Территория культуры Росатома"(2019 г.). Является автором pop-up проекта «Музейная сиеста». Данный проект вошел в шорт-лист лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2020 году.В числе заслуг А.И. Мызниковой Почетные грамоты Главы ГО "Город Лесной" за значительный вклад в культуру, Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в развитие культуры города. |

1. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование ресурса  | Ссылка на ресурс  |
| 1. |  Публикации в СМИ | <https://vestnik-lesnoy.ru/ne-perestavaj-v-sebja-verit/> |
| 2. | Публикации в социальной сети «ВКонтакте» | https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548\_7177%2Fallhttps://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548\_6563%2Fallhttps://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548\_6355%2Fall<https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_5511><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_4910><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_1453><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_1426><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_1323><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_1283><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_1071><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_1004><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_936><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_880><https://vk.com/museumlesnoy?w=wall-49882548_811> |

1. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Ответственный (ФИО, должность)  | Телефон, электронная почта  |
|   | Мызникова Анна Игоревна – заведующий отделом экскурсионно-методической и культурно-образовательной работы. | 8-912-645-60-44museum-lesnoy@yandex.ru |